

Проблемы сохранения уникального ценностного статуса и развития системы дополнительного образования детей в крае обсудили на краевом семинаре-совещании

17 ноября 2015 года на базе ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» (далее – центр) министерством образования и молодежной политики Ставропольского края проведен краевой семинар-совещание педагогических работников «Сохранение уникального ценностного статуса и динамика развития системы дополнительного образования детей в крае».

Участниками семинара-совещания стали более 100 директоров, заместителей директоров, методистов, педагогов дополнительного образования многопрофильных учреждений дополнительного образования и учреждений технической направленности.

Открыла семинар и выступила по итогам участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в качестве члена жюри директор центра, кандидат педагогических наук Г.В.Найденко.



Присутствующим были представлены новые подходы организаторов Всероссийского конкурса к проведению финала: в жюри нет председателя, судейство независимое, оценки конкурсантов не обсуждаются между членами жюри и не комментируются. Первый тур финала состоит из трех конкурсных заданий, которое оценивается определенным количеством баллов: презентация «Моё педагогическое кредо» - 5 баллов, импровизированный конкурс – 15 баллов, открытое занятие «Введение в образовательную программу» - 20 баллов.

Во втором туре принимают участие лауреаты номинаций (победитель в каждой номинации, всего 6 человек). Второй тур состоит из двух заданий: эссе на заданную тему – 10 баллов, круглый стол – 15 баллов.

Абсолютный победитель конкурса становится советником заместителя министра образования и науки Российской Федерации Каганова В.Ш. по вопросам дополнительного образования детей на текущий учебный год, и следующий конкурс «Сердце отдаю детям» проводится на территории абсолютного победителя.

Участники семинара с интересом восприняли информацию о содержании методического портфеля финалиста конкурса, который представляет собой полное собрание методических, дидактических материалов и портфолио педагога-конкурсанта.

Министерством образования и науки Российской Федерации рассматривается вопрос о ежегодном проведении Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям».

Об итогах работы Всероссийского съезда работников сферы дополнительного образования и задачах, стоящих перед системой образования в предстоящем году (октябрь 2015 г., г. Ярославль) рассказала Пикалова Ольга Николаевна, начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, кандидат педагогических наук. На съезде отмечено, что дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей, создает условия для полезного досуга, командной и коллективной деятельности, формирует позитивные установки взрослеющей личности.

Продолжила тему участия во всероссийских мероприятиях заместитель директора центра Соколова Алёна Анатольевна, которая представила итоги участия делегации учащихся образовательных организаций Ставропольского края во Всероссийском форуме «Будущие интеллектуальные лидеры России» (26-29 октября 2015 года, г. Ярославль).

Далее работа семинара проводилась по секциям.

Секция 1 «Проблемы и перспективы развития научно-технического и спортивно-технического творчества в крае» рассматривала вопросы



сохранения и развития творческих объединений технической и спортивной направленности в многопрофильных учреждениях, социальное партнерство общественных организаций и организаций дополнительного образования детей в профессиональном самоопределении молодежи, формирование метапредметных

компетенций у обучающихся, а также опыт организаций дополнительного образования в области развития радиоспорта и организации ученического самоуправления.

Секция 2 «Духовно-нравственное развитие и художественно-эстетическое воспитание средствами дополнительного образования» начала свою работу представлением опыта победителей регионального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя» по применению технологий музейной педагогики как средства приобщения детей и подростков к истории, традициям и духовному наследию русского народа.

Участники секции обсудили значение роли традиционной культуры

казачества в образовании, важность соблюдения сценической культуры и педагогической целесообразности содержания репертуарного плана детских творческих объединений.



Внесены предложения по различным аспектам подготовки участников конкурсов профессионального мастерства, в том числе всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», а также о проведении краевого методического объединения для методистов организаций дополнительного образования.

Затем участники семинара - совещания приняли участие в работе мастер-класса «Психологическая безопасность ребенка: стратегии и техники формирования», на котором получили дополнительные знания и практические материалы для работы с детьми и родителями по формированию негативного отношения к различного рода зависимостям.

Секция 3 «Социально-педагогическая работа и психологическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса» рассматривала результат психолого-педагогического сопровождения детско-родительских отношений в системе дополнительного образования (на примере творческого объединения «Фантазия» центра), роль дополнительного образования в воспитании и обучении детей-инвалидов, вопросы эффективной реализации включения особого ребенка в среду организации дополнительного образования. После демонстрации фильма «Моменты истины», победителя Международного фестиваля кино про людей с ограниченными возможностями здоровья, для собравшихся был проведён тренинг «Гармонизация личностного роста педагога как показатель успешности в профессиональной деятельности».

Участникам было предложено выполнить упражнение арт-терапевтического направления «Мой путь», в ходе которого было необходимо нарисовать линию жизни и определить на ней значимые вехи, события, периоды и обозначить их названиями, образами. Затем участники изобразили символами внутреннее содержание своего «Я» (значимые

личностные качества, установки, ценности) и дали им общее название. Это дало возможность не только обратить внимание присутствующих на осознание своих внутренних ресурсов и потребностей, но и нацелить на их реализацию в профессиональной деятельности.

Таким образом, проведение краевого семинара-совещания позволило актуализировать и расширить представления педагогических работников о состоянии и динамике развития системы дополнительного образования детей в крае.