

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

355003 г. Ставрополь, ул. Ломоносова, 3, e-mail: decheva@stavminobr.ru, т. 37-28-69

24.08.2016

Пресс-релиз

Стратегические ориентиры системы образования Ставропольского края стали предметом обсуждения на традиционной краевой августовской педагогической конференции



Очередной раз август собирает педагогическую общественность всей страны. 19-20 августа делегация Ставропольского края приняла участие в работе Всероссийского педагогического совещания. В состав делегации вошли признанные победители всероссийских и краевых конкурсов профессионального мастерства, лучшие учителя Ставропольского края. На совещании Дмитрием Анатольевичем Медведевым поставлены основные задачи на 2016/17 учебный год.



Основными задачами государственной политики в сфере образования есть и остаются предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности для всех без исключения участников образовательного процесса.

23 августа в Ставрополе состоялась краевая августовская педагогическая конференция по теме: «Обновление содержания региональной системы образования: стратегические ориентиры».

В работе конференции приняли участие заместитель Председателя Правительства Ставропольского края Ирина Кувалдина, заместитель председателя Думы Ставропольского края Дмитрий Судацов, председатель комитета Думы Ставропольского края по образованию и науке Людмила Кузякова, советник управления надзора и контроля за деятельностью органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации Рособрнадзора Александр Шалашов, министр образования и молодежной политики края Евгений Козюра, ректоры ВУЗов Людмила Редько и Алина Левитская, председатель Ставропольской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Лора Манаева, председатель Общественного совета при министерстве образования и молодежной политики Ставропольского края Владимир Шаповалов.

Одним из вопросов, поднятых на конференции, стало обсуждение качества образования, которое является основным предметом мониторинговых исследова-

ний, проводимых на всех уровнях: международных, общероссийских, региональных.

«Данные исследований носят комплексный характер, так как они позволят отследить успехи каждого ребенка, каждого учителя. Они помогают организовать адресную работу, как со школами, так и отдельно с каждым учителем», - отметил Евгений Козюра.