

Семинар-совещание по апробации результатов проекта «Организационно-методическое обеспечение развития системы квалификаций в СПО с ориентацией на лучшие зарубежные стандарты и передовые технологии»

8 сентября 2016 года на базе Невинномысского государственного гуманитарно-технического института состоялся семинар-совещание по апробации результатов проекта «Организационно-методическое обеспечение развития системы квалификаций в сфере



среднего профессионального образования с ориентацией на лучшие зарубежные стандарты и передовые технологии», предложенные к обсуждению Министерством образования и науки России.

В семинаре-совещании приняли участие 34 образовательные организации среднего профессионального образования

Ставропольского края. Участниками обсуждения проектных материалов были директора, заместители директоров и методисты.

В презентации материалов участвовали: представитель группы разработчиков руководитель Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального института развития образования, доктор педагогических наук, профессор Блинов Владимир Игоревич, начальник отдела профессионального образования министерства образования и молодежной политики Ставропольского края Малик Ольга Андреевна и консультант отдела профессионального образования министерства образования и молодежной политики Ставропольского края Буркина Ирина Викторовна.



В ходе представления материалов была дана характеристика проекта, поставлены задачи работы круглых столов. Среди обсуждаемых вопросов были: описание квалификации «Преподаватель профессиональной образовательной организации»; модельного комплекта оценочных средств; аннотации к модульной дополнительной профессиональной программе переподготовки; образцов учеб-

но-методических материалов к программе переподготовки преподавателей профессиональных образовательных организаций, не имеющих педагогической квалификации.

По итогам обсуждения проектов подготовлена резолюция семинара-совещания по апробации результатов проекта.

Участники семинара-совещания, отметили, что представленные образцы учебно-методических материалов обладают достаточной актуальностью и востребованностью в образовательной практике и в основном соответствуют современным подходам в области профессионального образования, в целом, они могут быть рекомендованы для использования в системы дополнительного профессионального образования, но требуют детальной переработки в части проведения профессионального экзамена и системы оценки.