**Заключение комиссии по аккредитационной экспертизе**

**государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования**

**«Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»**

Экспертиза проводилась в соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от «30» декабря 2013 г. № 193-а с «30» января 2014 г. по «31» января 2014 г.

Комиссия по аккредитационной экспертизе в составе:

**Андрейченко З.М.,** заместителя директора по научно-методической работе ГБОУ СПО «Региональный многопрофильный колледж»

свидетельствует, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по образовательной программе среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей, направлений подготовки 190000 Транспортные средства, по основным показателям соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Отчет эксперта приложен к Заключению комиссии по аккредитационной экспертизе.

**В отчете содержатся следующие замечания**:

1. Методическое обеспечение образовательного процесса по заочной форме обучения разработано слабо. Отсутствуют методические рекомендации по выполнению контрольных работ, курсовой работы, лабораторно- практическим занятиям, организации самостоятельной работы и др.
2. Положение об организации заочной формы обучения, имеющееся в техникуме, не в полной мере раскрывает особенности организации обучения по индивидуальному учебному плану заочной формы обучения и требует доработки, особенно в части осуществления контроля за результатами освоения профессиональных модулей, прохождения практик по видам деятельности соответствующих определенному профессиональному модулю.
3. УМК, имеющиеся по отдельным дисциплинам, МДК требуют доработки: отсутствуют рекомендации по организации самостоятельной внеаудиторной работы со студентами, методические указания по выполнению контрольных заданий для студентов - заочников в соответствии с приложением к письму Минобразования России от 25.08.98 № 12-52-127 ин / 12-23 и др.
4. В библиотеке отсутствуют периодические издания по специальности; имеется устаревшая литература. Нет компьютера в библиотеке, нет доступа в Интернет.
5. Перечень кабинетов, лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских, а также учебно-производственных хозяйств, учебных полигонов и др., оснащенных оборудованием, по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базовой подготовки не в полной мере соответствует перечню ФГОС.
6. Дипломные работы носят реферативный характер. Качество выпускных квалификационных работ, их содержание и оформление требует выработки единых подходов.
7. В локальный акт по организации практик по СПО внести коррективы по вопросам организации практик при заочной форме обучения.

**Рекомендации**

1. Продолжить работу по развитию материально-технической базы по обеспечению соответствия качества подготовки обучающихся по аккредитуемой специальности требованиям ФГОС. Рекомендуется привести в соответствие перечень кабинетов, лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских, а также учебно-производственных хозяйств, учебных полигонов.
2. Пополнить библиотечный фонд новой учебной и учебно-методической литературой, периодическими изданиями по соответствующим учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, пособиями для студентов, разработанными педагогами.
3. Создать для студентов условия для свободного доступа в Интернет.
4. С целью повышения качества внедрения ФГОС в техникуме провести курсы повышения квалификации для администрации и работников техникума, участвующих в реализации ФГОС по проблемам разработки рабочих про грамм УД, МДК, ПП, фондов оценочных средств по УД и ПМ, по организации промежуточной аттестации по квалификационному экзамену по ПМ, УД, внедрению новых технологий.
5. Провести процедуру согласования контрольно-оценочных материалов по профессиональным модулям с работодателями.
6. С целью реализации компетентностного подхода в процессе обучения активнее внедрять в образовательный процесс активные и интерактивные формы проведения учебных занятий, продуктивные методы и приемы.

Отчет эксперта приложен к Заключению комиссии по аккредитационной экспертизе.