



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

30 декабря 2015 года

№ 1838-пр

г. Ставрополь

Об утверждении перечня основных
направлений инновационной
деятельности в сфере образования
в Ставропольском крае

В целях обеспечения развития инновационной деятельности в сфере образования Ставропольского края, на основании протокола Координационного совета по инновационной деятельности министерства образования и молодежной политики Ставропольского края (протокол от 28 октября 2015 года № 3)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень основных направлений инновационной деятельности в сфере образования в Ставропольском крае (приложение).

2. Отделу общего образования министерства образования и молодежной политики Ставропольского края (Чубова О.Н.), государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (Евмененко Е.В.) довести настоящий приказ до сведения руководителей органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края, руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Лаврову Н.А.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

Е.Н.Козюра

Приложение
к приказу министерства образования
и молодежной политики
Ставропольского края
от 30.12.2015 № 1838-М

Перечень
основных направлений инновационной деятельности в сфере образования в
Ставропольском крае

I. Управление образованием.

1. Разработка и апробация моделей управления ресурсными центрами профессионального образования в рамках сетевого взаимодействия.
2. Отработка моделей государственно-общественного управления на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации.
3. Механизмы и технологии исследования кадровых потребностей краевого рынка труда и формирования государственного задания на подготовку кадров в профессиональных образовательных организациях, организациях высшего образования.
4. Разработка электронных систем управления в сфере образования на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации.

II. Обновление содержания образования

1. Эффективные модели и механизмы реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования.
2. Альтернативные образовательные и развивающие программы для дошкольных образовательных организаций.
3. Разработка и апробация эффективных моделей развития поликультурного образовательного пространства.
4. Разработка и апробация эффективных моделей интеграции волонтерских проектов в программы образовательных организаций разного уровня.
5. Разработка и апробация модульно-компетентностных образовательных программ профессионального образования.
6. Внедрение инновационных педагогических технологий, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, в профессиональных образовательных организациях, организациях высшего образования.

III. Воспитание и социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Эффективные модели и механизмы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья в целостном учебно-воспитательном процессе.

2. Современные образовательные и организационно-правовые модели, обеспечивающие успешную социализацию детей.

3. Развитие органов самоуправления как фактор социализации детей и подростков.

V. Новые модели и механизмы организации повышения квалификации в сфере образования.

1. Создание инновационных моделей организации повышения квалификации на региональном и муниципальном уровнях (в том числе создание инновационных центров и программ повышения квалификации).

2. Создание и отработка инновационных моделей профессионального педагогического образования.

3. Новые модели и технологии повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих организаций на базе профессиональных образовательных организаций в рамках социального партнерства.