



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

Ломоносова ул., д. 3, г. Ставрополь,
355003, Ставропольский край
тел.(8652)372-360, факс(8652)372-394
E-mail: info@stavminobr.ru

Руководителям органов
управления образованием
муниципальных районов и
городских округов
Ставропольского края

06.07.2020 № **02-23/7779**

На № _____ от _____

**О предоставлении Планов
мероприятий**

Министерство образования Ставропольского края (далее – министерство) в дополнение к ранее направленному письму министерства от 25 июня 2020 года № 02-23/7224 «Об организации работы по итогам оценки по модели PISA, проведенной в 2019 году в Ставропольском крае» направляет форму Плана мероприятий, направленных на повышение уровней читательской, математической и естественнонаучной грамотностей и исключение рисков ученической неуспешности, в том числе с педагогами и классами, показавшими низкие результаты (далее – План мероприятий).

Просим в срок до 01 августа 2020 года предоставить в министерство по электронной почте на адрес gondileva@stavminobr.ru:

План мероприятий муниципального органа управления образованием, утвержденный руководителем муниципального органа управления образованием (форма 1);

Планы мероприятий каждой общеобразовательной организации, принимавшей участие в исследовании качества образования по стандартам PISA (региональное исследование «PISA для школ») в 2019 году, утвержденные руководителями данных общеобразовательных организаций (форма 2).

Информацию просим предоставить в форматах «.doc» и «.pdf».

При организации работы по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся рекомендуем обратить внимание на следующие аспекты:

повышение уровня функциональной грамотности обучающихся за счет реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, т. е. за счет достижения планируемых стандартом предметных, метапредметных и личностных результатов образования;

введение отдельных видов функциональной грамотности в качестве предметов в часть основной образовательной программы, которая формируется образовательной организацией, так и в рамках реализации внеурочных занятий, факультативов и элективных курсов;

включение тем и модулей отдельных видов функциональной грамотности в содержание обязательных предметов;

реализацию в учебном процессе комплексного системно-деятельностного подхода, включающего решение различных классов учебно-познавательных и учебно-практических задач, задач на применение или перенос тех знаний и тех умений, которые формируются в рамках предмета как на уроках, так и дома;

внедрение отдельных видов функциональной грамотности в образовательную практику школы через включение их в программы воспитания и социализации;

создание кружков и клубов в рамках системы дополнительного образования школы (интеграции планов общеобразовательных организаций);

проведение процедур оценки функциональной грамотности и глобальных компетенций как процессов, поддерживающих и обеспечивающих повышение уровня функциональной грамотности обучающихся;

организацию внутришкольного повышения квалификации учителей в области формирования функциональной грамотности через разработку (подборку) различных классов учебных задач и методик формирования различных стратегий их решения.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Первый заместитель министра



Н.А.Лаврова

Приложение
к письму министерства образования
Ставропольского края
от 06.07. 2020 г. № 02-23/4989

План мероприятий,
направленных на повышение уровней читательской, математической и естественнонаучной грамотностей и
исключение рисков ученической неуспешности

название муниципального округа/городского округа

Форма 1

№	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок выполнения отдельного действия	Состав участников	Ответственный	Прогнозируемый результат
	Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся (ООП ОО, муниципальные договоры, программа развития ОО и т.д.)				
	Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся (кадровые, материально-технические, организация сетевого взаимодействия и т.п.)				
	Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности у обучающихся				
	Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования (введение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся)				
	Оценка эффективности реализации мероприятий плана				

**План мероприятий,
направленных на повышение уровней читательской, математической и естественнонаучной грамотностей и
исключение рисков ученической неуспешности**

название общеобразовательной организации

Форма 2

№	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок выполнения отдельного действия	Состав участников	Ответственный	Прогнозируемый результат
	Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся (ООП ОО, муниципальные договоры, программа развития ОО и т.д.)				
	Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся (кадровые, материально-технические, организация сетевого взаимодействия и т.п.)				
	Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности у обучающихся				
	Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (введение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся)				
	Оценка эффективности реализации мероприятий плана				